

**Variantă de subiect pentru admiterea în clasa a V-a  
la Colegiul Național „B. P. Hasdeu”, 2020-2021**

**Citește cu atenție textul, apoi realizează sarcinile de lucru.**

„În cea de-a cincea zi, tot datorită oii, mi se dezvălui și această taină din viața micului prinț. Deodată, fără nicio pregătire, mi-a pus o întrebare, rod al unor gânduri multă vreme frământate în tăcere:

- O oaie, dacă mănâncă arbuștii, mănâncă și florile?
- O oaie mănâncă tot ce nimerește.
- Chiar și florile cu spini?
- Da. Chiar și florile cu spini.
- Păi atunci, spinii la ce folosesc?

Nu știam. Eram, în clipa aceea, foarte ocupat cu motorul meu, mă căzneau cu deșurubatul unui bulon\* din cale-afară de înțepenit. Mă cuprinsese îngrijorarea, căci pana se dovedea deosebit de gravă, iar apa de băut, împrușcându-se, mă făcea să mă tem de tot ce poate fi mai rău.

- Spinii, atunci, la ce folosesc? Micul prinț, de vreme ce punea o întrebare, nu renunța niciodată la ea. Necăjit din pricina bulonului, i-am spus și eu ce mi-a trecut prin minte:

- Spinii nu folosesc la nimic. Sunt curată răutate din partea florilor!
- Vai! Însă, după o tăcere, mi-a strigat, cu un fel de dușmănie parcă:
- Nu te cred! Florile-s plâpânde. Sunt neștiutoare. Își fac și ele curaj cum pot. Se cred grozave cu spinii lor... (Antoine de Saint – Exupéry, „Micul prinț”)

\***bulon** - s. n. Tijă cilindrică, cu sau fără cap, prevăzută cu filet la unul sau la ambele capete și care servește la asamblarea a două piese

**Ce am înțeles? Întâlnirea cu textul**

1. 2,5 p. Ce cred personajele despre spinii florilor?
2. 2,5 p. De ce este îngrijorat naratorul/ povestitorul?

**Cum vorbesc? Elemente de construcție a comunicării**

3. 4 p. Se dă enunțul „Mă cuprinsese îngrijorarea.” Înlocuiește cuvântul „cuprinsese” cu alt cuvânt cu același sens, iar cuvântul „îngrijorarea”, cu unul cu sens opus.
4. 4 p. Construiește enunțuri în care să folosești cu sensuri diferite cuvântul „dacă”.
5. 4 p. Formulează o întrebare în care să ceri informații despre florile dintr-o grădină și în care să existe un subiect multiplu. Subliniază-l!
6. 4 p. Indică ce sunt ca părți de vorbire cuvintele subliniate din enunțul:  
„ Însă, după o tăcere, mi-**a strigat**, cu un fel de **dușmănie** parcă:  
- Nu **te** cred! Florile-s **plâpânde**.”
7. 4 p. Cuvintele următoare s-au lipit. Ajută-le să se elibereze/dezlipească și rescrie corect fiecare enunț, adăugând semnele de ortografie și de punctuație potrivite:
  - a. Țiamspuscemiatrecutprinminte
  - b. Întrozimisapărutcălzăresceobancă

**Cum scriu? Competența de redactare**

8. 20 p. Imaginează-ți că ești **o floare cu spini**. Redactează, în minimum 100 de cuvinte, o **compunere narativă despre cum cineva te amenință cu ruperea spinilor**. Folosește dialogul și narațiunea. Include un personaj din textul dat, „Micul prinț”, de Antoine de Saint – Exupéry. Ține cont de următoarele repere:
  - ✓ respectarea părților unei compuneri;
  - ✓ utilizarea unui limbaj clar și nuanțat;
  - ✓ succesiunea logică a ideilor;
  - ✓ respectarea normelor de ortografie și de punctuație;
  - ✓ respectarea numărului de cuvinte;
  - ✓ așezarea corectă a textului în pagină

**Notă:**

**Toate subiectele sunt obligatorii.**

**Timp de lucru 45 de minute.**

### Barem de evaluare:

1. - menționarea corectă a părerii fiecărui personaj – 1,5 p. (0,75 x 2);
  - formularea corectă în enunț -1 p.;
2. - menționarea corectă a îngrijorării naratorului – 1,5 p.;
- formularea corectă în enunț-1 p.;
3. - indicarea corectă a sinonimului – 2 p.;
- indicarea corectă a antonimului – 2 p.;
4. - actualizarea a două sensuri diferite ale cuvântului – 2 p.;
- includerea cuvântului dat în enunțuri corecte – 2 p.;
5. - realizarea unui enunț interogativ – 1 p.;
- respectarea temei din întrebare – 1 p.;
- includerea unui subiect multiplu – 1 p.;
- sublinierea subiectului multiplu – 1 p.;
6. - indicarea corectă a valorii morfologice a fiecărui cuvânt – 1 p. x 4;
7. - rescrierea fiecărui enunț, cu identificarea tuturor cuvintelor – 1 p. x 2;
- adăugarea semnelor de punctuație și de ortografie potrivite – 1 p. x 2;
8. - Respectarea temei impuse – 3 p.;
- Realizarea unei narațiuni logice – 3 p.;
- Utilizarea dialogului – 3 p.;
- Includerea unui personaj din text – 3 p.;
- Respectarea numărului minim de cuvinte – 3 p.;
- Respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 4 p.;
- Încadrare în pagină – 1 p.

NOTĂ: Orice greșală se depunctează cu 0,2 p.