

ANUNȚ

Pentru **clasa a V a**, an școlar 2013/2014

Testarea se va desfășura în ziua de vineri,
28 iunie 2013,
între orele **9⁰⁰ – 15³⁰**, după următorul program:

1. **Proba scrisă** (matematică + limba și literatura română),
90 minute, între orele **9⁰⁰ – 10³⁰**.
2. **Proba orală** (limba engleză), 10 minute/elev,
între orele **11³⁰ – 15³⁰**.

CERINȚE – în conformitate cu programele școlare pentru clasa a IV a, aprobate prin **Ordin al ministrului Nr.3919/20.04.2005**:

Limba engleză:

COMPETENTE EVALUATE

1. să producă răspunsuri scurte și întrebări simple în situații simple de interacțiune, în contexte familiare sau de necesitate imediată
2. să vorbească despre sine/ despre persoane/ despre activități din universul imediat ;

CONȚINUTURI

ORGANIZARE TEMATICĂ

- Copilul despre sine: nume, sex (actualizare), vârstă (actualizare), adresă, însușiri fizice și morale (actualizare), părțile corpului (actualizare și extindere), îmbrăcăminte, culori (actualizare și extindere), jocuri și jucării (actualizare)
- Familia: membrii familiei, ocupații, sărbători în familie, hrana ;
- Casa: încăperi (actualizare), mobilă (actualizare și extindere), școala, obiecte școlare (actualizare), activități specifice (actualizare și extindere)
- Animale: denumire, caracteristici
- Vremea: anotimpuri, caracteristici climatice
- Lumea fantastică: personaje de basm, desen animat, film
- Copilul și lumea înconjurătoare: orașul/ satul (clădiri), corespondență, cumpărături
- Activități: momentele zilei, zilele săptămânii, lunile anului, activități curente, activități pentru timpul liber

FUNCȚII COMUNICATIVE

1. a saluta și a răspunde la salut (reluare și îmbogățire)
2. a se prezenta și a prezenta pe cineva (reluare și îmbogățire)
3. a angaja și a încheia un schimb verbal
4. a identifica elemente din universul familiar (reluare și îmbogățire)
5. a descrie persoane, animale, locuri
6. a cere și a da informații (de ordin personal, despre mediul înconjurător)
7. a localiza persoane, obiecte, acțiuni (reluare și îmbogățire)
8. a exprima o dorință
9. a face o urare, a felicita
10. a se scuza și a răspunde la scuze
11. a propune și a cere cuiva să facă ceva
12. a relata activități: la prezent (reluare și îmbogățire)
13. a relata activități: la viitor
14. a exprima o stare fizică
15. a formula și a accepta o invitație
16. a exprima ceea ce îți place sau ceea ce nu îți place

MODELE DE SUBIECTE

SUBIECTUL 1

1. What is your daily programme ?
2. What is your favourite subject at school?

SUBIECTUL 2

1. Where do you live?
2. Describe your room.

SUBIECTUL 3

1. What school do you come from?
2. Describe your classroom.

SUBIECTUL 4

1. What is the weather like today?
2. What is your favourite season?

Matematică:

CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII

Numere naturale mai mici sau egale cu 1 000 000

- Numerele naturale: scriere, citire, formare, clase (unități, mii, milioane), comparare, ordonare, rotunjire.
- Sistemul de numerație pozițional: scrierea numerelor în formă zecimală (sumă de produse cu un factor 10, 100, 1000, etc.); înmulțirea cu 10, 100, 1 000.
- Scrierea numerelor cu cifre romane.

Operații cu numere naturale

Adunarea și scăderea numerelor naturale mai mici sau egale cu 1 000 000

- Adunarea și scăderea numerelor naturale fără și cu trecere peste ordin, cu utilizarea terminologiei specifice;
- Evidențierea, fără utilizarea terminologiei, unor proprietăți ale adunării (comutativitate,

asociativitate, element neutru);

- Aflarea unui număr necunoscut în cadrul unei relații de tipul $\pm a = b$; $\pm a < b$, unde a și b sunt numere mai mici decât 1 000 000, (prin încercări, proba operației, mers invers sau folosind modelul balanței).

Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale mai mici sau egale cu 1 000

- Evidențierea, fără terminologie, a unei proprietăți a înmulțirii: înmulțirea când unul dintre factori este o sumă (distributivitatea înmulțirii față de adunare);
- Înmulțirea unui număr mai mic ca 1 000 cu un număr de o cifră, cu utilizarea terminologiei specifice;
- Înmulțirea unui număr mai mic ca 1 000 cu un număr cu un număr de două cifre, cu utilizarea terminologiei specifice;
- Evidențierea, fără terminologie, a unei proprietăți a înmulțirii: înmulțirea cu mai mulți factori (asociativitatea înmulțirii).
- Împărțirea prin cuprindere: împărțirea cu rest, relația dintre deîmpărțit, împărțitor, cât, condiția restului;
- Împărțirea unui număr natural mai mic ca 1 000 la un număr de o cifră, cu utilizarea terminologiei specifice;
- Aflarea unui număr necunoscut în cadrul unei relații de tipul: $x \cdot a = b$, $x : a = b$, $?\square a < b$, $? : a < b$ unde a , b sunt numere mai mici decât 1000, $a \neq 0$, iar b este multiplu al lui a (prin proba operației, mers invers sau folosind modelul balanței);
- Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate;
- Probleme care se rezolvă prin cel mult trei operații de ordine diferite;
- **Probleme care se rezolvă prin mai mult de trei operații de ordine diferite;*
- Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă;
- Probleme care se rezolvă prin încercări;
- Probleme de estimare;
- Probleme de logica și probabilități;
- Probleme de organizare a datelor în tabele.

Fracții

- Noțiunea de fracție, fracții egale, reprezentări prin desene: aflarea unei fracții dintr-un întreg;
- Compararea fracțiilor: compararea părților aceluiași întreg folosind metode diverse: numărare, măsurare, grupare;
- Adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor.

Elemente intuitive de geometrie:

- Drepte paralele și drepte perpendiculare;
- Figuri geometrice plane:
 - Observare și descrierea unor proprietăți simple referitoare la laturi și unghiuri: triunghi, pătrat, dreptunghi, romb, **paralelogram, trapez;*
 - Figuri geometrice care admit axe de simetrie: pătrat, dreptunghi, romb;
 - Utilizarea proprietăților figurilor plane în calculul perimetrului unor figuri geometrice plane;
- Forme spațiale:
 - Observarea și descrierea unor proprietăți simple referitoare la vârfuri, laturi, fețe ale cubului, paralelipipedului dreptunghic (cuboid), piramidei;
 - Desfășurarea cubului și a cuboidului și asamblarea unor desfășurări date.

Măsurare și măsură

- Măsurări folosind etaloane convenționale: utilizarea instrumentelor de măsură adecvate: metrul, rigla gradată, cântar, balanța, ceas.
- Unități de măsură:
 - unități de măsurat lungimea: metrul, multiplii, submultiplii, transformări prin înmulțire și împărțire cu 10, 100 și 1000;

- unități de măsurat capacitatea: litrul, multiplii, submultiplii, transformări prin înmulțire și împărțire cu 10, 100 și 1000;
- unități de măsurat masa: kilogramul, multiplii, submultiplii, transformări prin înmulțire și împărțire cu 10, 100 și 100;
- unități de măsură pentru timp: ora, minutul, secunda, ziua, săptămâna, luna, anul, deceniul, secolul, mileniul;
- monede și bancnote.

Limba și literatura română:

Comunicare scrisă

Organizarea textului scris. Părțile componente ale unei compuneri: introducerea, cuprinsul, încheierea (actualizare). **Planul inițial al compunerii.**

Ortografia și punctuația.

Scrierea corectă a cuvintelor. **Utilizarea ortogramelor v-a/va; n-ai/nai; ce-l/cel; nu-l/n-o/nu-i; n-am/n-are/n-ați/n-au** etc. Semnele de punctuație (actualizare). **Ghilimelele. *Punctele de suspensie.**

Contexte de realizare

a) Scrierea funcțională (cu scop practic, informativ). **Invitația, *scrisoarea.**

b) Scrierea imaginativă (compuneri libere). Compunerea după un suport vizual (actualizare).

Compunerea după plan dat (actualizare). **Compunerea după un plan propriu de idei.** Compuneri cu început/sfârșit dat (actualizare). **Compunerea pe baza unor cuvinte și a unor expresii date.**

Compunerea cu titlu dat. Compunerea narativă liberă. *Compunerea narativă în care se introduce dialogul.

c) Scrierea despre textul literar. Povestirea scrisă a unor fragmente din text (actualizare). Planul simplu de idei (actualizare). **Formularea de întrebări în legătură cu conținutul textului. Planul dezvoltat de idei. Povestirea unor texte de mică întindere după un plan de idei**

***Transformarea textului dialogat în text narativ.**

Elemente de construcție a comunicării

- Lexicul.

Cuvântul (actualizare). Cuvintele cu formă diferită și sens asemănător (actualizare). Cuvintele cu sens opus (actualizare). **Cuvintele cu aceeași formă, dar cu sens diferit.**

- Noțiuni de fonetică (actualizare). Despărțirea cuvintelor în silabe (actualizare).

- Morfologia.

Verbul (actualizare). Persoana și numărul (actualizare). **Timpul: prezent, trecut (toate formele), viitor (forma literară).** Funcția sintactică: predicat. Probleme de ortografie și de ortoepie a verbelor "a fi" și "a lua".

Pentru recunoaștere și pentru analiză, se utilizează texte care conțin verbe personale, la diateza activă, modul indicativ (timpurile prezent, trecut, viitor – forma literară). Verbul "a fi" este utilizat numai cu valoare predicativă. Nu este utilizată terminologia gramaticală.

Substantivul (actualizare). **Genul.** Numărul. Funcția sintactică: subiect (actualizare); **parte secundară de propoziție.**

Pronumele (actualizare). Pronumele personal. Numărul. Persoana. **Genul.** Pronumele personal de politețe (actualizare). Funcția sintactică: subiect (actualizare); ***parte secundară de propoziție.**

Pentru recunoaștere și pentru analiză, se utilizează texte care conțin pronume personale cu formă accentuată sau neaccentuată, precedate sau neprecedate de prepoziții, în cazurile nominativ, genitiv, dativ, acuzativ. Nu este folosită terminologia gramaticală.

Numeralul (actualizare). Probleme de ortografie și ortoepie: **numeralele cardinale compuse, numeralul ordinal.**

Pentru recunoaștere și pentru analiză, se utilizează texte care conțin numerale cardinale (simple și compuse) și numerale ordinale. Nu este folosită terminologia gramaticală.

Adjectivul (actualizare). Acordul adjectivului în **gen** și număr cu substantivul pe care îl determină.

Poziția adjectivului față de substantiv în propoziție.

Ortografia adjectivelor terminate în "-iu".

Pentru recunoaștere și pentru analiză, se utilizează texte care conțin adjective propriu-zise și provenite din participiu, variabile la gradul pozitiv. Nu este folosită terminologia gramaticală.

• Sintaxa propoziției.

Propoziția (actualizare). Propoziția simplă și propoziția dezvoltată. ***Propoziția enunțiativă, afirmativă negativă.**

Predicatul verbal.

Subiectul. **Subiectul simplu și *subiectul multiplu.** Părțile de vorbire prin care se exprimă subiectul (substantiv, pronume personal). **Acordul predicatului cu subiectul.**

Atributul - parte secundară de propoziție care determină un substantiv. Atributul exprimat prin: substantiv, adjectiv, *numeral cu valoare adjectivală.

Se studiază numai atribute substantivale în care substantivul este în cazul genitiv și acuzativ cu prepoziție și atribute exprimate prin numeral cu valoare adjectivală. Nu este folosită terminologia gramaticală.

Complementul - parte secundară de propoziție care determină un verb. Complementul exprimat prin substantiv. *Complementul exprimat prin pronume.

**Director,
Profesor Ionel Banu**

