



1867-2017

Colegiul Național „B. P. Hasdeu”
Bd. Gării, Nr. 1, cod poștal 120218
Telefon/ fax : 0238/717421; 0238/720884
Buzău – România
email secretariathasdeu@yahoo.com

ANUNȚ

COLEGIUL NAȚIONAL ”B.P.HASDEU” organizează concurs pentru ocuparea orelor vacante pe parcursul anului școlar 2020-2021. Sunt declarate vacante **3 ore de filosofie și 5 ore de logică, argumentare și comunicare.**

Concursul este organizat în conformitate cu prevederile OMEN nr.4959/02.09.2013, actualizat cu modificările ulterioare.

Proba scrisă va avea loc în **data de 23.02.2021, ora 11,00**, la sediul colegiului din Bld. Gării, nr.1, Buzău.

Înscrierea candidaților se face la secretariatul Colegiului Național ”B.P.Hasdeu” în perioada 10 – 17 februarie, 2021 în intervalul orar 9.00 -14.00.

Dosarul de înscriere trebuie să conțină următoarele documente:

1. Cerere de înscriere la concurs (conform modelului atașat);
2. Copii ale actelor de studii (diplome, foi matricole). Absolvenții care au susținut examenul de licență/absolvire în anul școlar anterior sau în anul școlar curent vor prezenta copia adeverinței de la instituția de învățământ superior, din care să rezulte că au susținut examenul de licență, media de absolvire a facultății, specializarea dobândită, media anilor de studii și faptul că pe parcursul efectuării studiilor s-a frecventat și promovat modulul pedagogic;
3. Copii ale actelor doveditoare în situația schimbării numelui (dacă este cazul);
4. Copie a B.I./C.I.;
5. Avizul/adeverința medical(ă) din care să rezulte că persoana înscrisă la concurs este aptă pentru a preda în învățământ;
6. Declarație pe propria răspundere din care să rezulte faptul că persoana înscrisă la concurs nu desfășoară activități incompatibile cu funcția didactică și că nu a fost îndepărtată din învățământ pentru motive disciplinare;
7. Certificat/adeverință de integritate comportamentală (în original);
8. Cazier judiciar (în original);
9. Adeverință din care să rezulte vechimea în învățământ (dacă este cazul);
10. Copia fișei corespunzătoare din registrul general de evidență a salariaților sau copie de pe carnetul de muncă dacă a mai fost angajat (ă) anterior anului 2021 și ulterior nu a mai avut calitatea de angajat (dacă este cazul);
11. Adeverință din care să rezulte că persoana nu a fost sancționată disciplinar în ultimii 2 ani școlari încheiați (dacă este cazul).

TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIA DE CONCURS:

TEMATICĂ LA DISCIPLINELE DE SPECIALITATE

FILOSOFIE ȘI LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE

I. METAFILOSOFIE

1. Conceptul de filosofie, specificul demersului filosofic și domeniile reflecției filosofice
2. Stiluri și tipuri de filosofare, argumente și metode filosofice
3. Filosofie și știință, filosofie și artă, filosofie și religie

II. ONTOLOGIE

A. Problematika ontologiei

1. Discursul ontologic și modalitățile lui de justificare în filosofia și știința contemporană
2. Existență și devenire

B. Spațiul și timpul

1. Evoluția istorică a reprezentărilor despre spațiu și timp
2. Unitate și diversitate în înțelegerea spațiului și timpului
3. Abordări filosofice actuale ale spațiului și timpului

C. Ordinea

1. Determinismul ca principiu al filosofiei și științei
2. Ordine și dezordine în structurarea universului

D. Dumnezeu

1. Conceptul filosofic de Dumnezeu
2. Experiența și posibilitatea cunoașterii lui Dumnezeu
3. Laic și religios în morală

III. ANTROPOLOGIE FILOSOFICĂ

1. Condiția umană
2. Concepții asupra naturii umane
3. Tipuri istorice de umanism
4. Problema sensului vieții

IV. CUNOAȘTERE ȘI ADEVĂR

1. Conceptul de cunoaștere; modalități fundamentale ale cunoașterii
2. Analitic și sintetic, a priori și a posteriori, constructiv și reflexiv în cunoaștere
3. Conceptul de adevăr; felurile adevărului
4. Surse, criterii și teorii ale adevărului
5. Eroare și progres în cunoaștere
6. Limbaj și cunoaștere

V. POLITICĂ

1. Teorii politice moderne și contemporane
2. Idealul democratic. Drepturile omului
3. Putere și legitimitate

VI. LIBERTATE ȘI RESPONSABILITATE

1. Libertatea și autoritatea supranaturală; liberul arbitru
2. Libertatea și constrângerile naturale
3. Libertatea ca problemă antropologică
4. Libertatea ca problemă social-politică

VII. ETICA

1. Teorii morale
2. Probleme de etică aplicată
3. Dreptate și nedreptate
4. Tipuri de dreptate
5. Egalitate și dreptate
6. Fericirea ca problemă filosofică

VIII. ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE

1. Situații de comunicare – conținut, relație, context
2. Comunicarea interpersonală, comunicarea publică, comunicarea interculturală
3. Bariere în comunicare
4. Structura argumentării

IX. DEFINIREA ȘI CLASIFICAREA

1. Caracterizare generală
2. Tipuri de definiții
3. Forme de clasificare
4. Corectitudine în definire și clasificare

X. ANALIZA LOGICĂ A ARGUMENTELOR

1. Termenii:
 - definire
 - caracterizare generală
 - raporturi între termeni
2. Propoziții:
 - definire
 - tipuri de propoziții (după conținut și structură)
 - raporturi între propoziții

XI. RAȚIONAMENTE. TIPURI DE ARGUMENTARE

-definire și caracterizare generală a principalelor tipuri de raționamente

1. Deductive:
 - argumente/raționamente cu propoziții compuse
 - inferențe imediate cu propoziții categorice
 - silogismul
 - demonstrația
2. Nedeductive:
 - analogia
 - inducția

XII. EVALUAREA ARGUMENTELOR

1. Validitatea argumentelor
2. Erori de argumentare

XIII. ARGUMENTARE ȘI CONTRAARGUMENTARE

1. Critica argumentelor
2. Argumente și contraargumente în conversație, dezbateri, discurs public, eseu și în mass-media
3. Argumente și contraargumente în negociere și în rezolvarea de conflicte
4. Persuasiune și manipulare

BIBLIOGRAFIE PENTRU DISCIPLINELE DE SPECIALITATE
FILOSOFIE ȘI LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE

1. Aristotel, "Etica nicomahică", Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1988
2. Aristotel, "Politica", Ed. Antet, București, 1996
3. Thoma D'Aquino, "Opere", Ed. Științifică, București, 2000
4. Lucian Blaga, "Trilogia cunoașterii", Ed. Minerva, București, 1983
5. Rene Descartes, "Discurs asupra metodei", Ed. Academiei, București, 1990
6. Anton Dumitriu, "Istoria logicii", ediția a III-a, Ed. Tehnică, București
7. Mircea Eliade, "Sacru și profanul", Ed. Humanitas, București, 1991
8. Gheorghe Enescu, "Tratat de logică", Ed. Lider, București, 1997
9. Friederich von Hayek, "Drumul spre servitute", Ed. Humanitas, București, 1993
10. Martin Heidegger, "Repere pe drumul gândirii", Ed. Politică, București, 1988
11. Immanuel Kant, "Prolegomene", Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1987
12. John Locke, "Eseu asupra intelectului omenesc", Ed. Științifică, București, 1961
13. Andrei Marga, "Introducere în metodologia și argumentarea filosofică", Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1992
14. John Stuart Mill, "Despre libertate", Ed. Humanitas, București, 2001
15. Adrian Miroiu, coord., "Etica aplicată", Ed. Alternative, București, 1995
16. Jacques Monod, "Hazard și necesitate", Ed. Humanitas, București, 1991
17. Friederich Nietzsche, "Dincolo de bine și de rău", Ed. Humanitas, București, 1992
18. Platon, "Republica", in Opere, vol. V, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1986
19. Karl Popper, "Societatea deschisă și dușmanii ei", Ed. Humanitas, București, 1990
20. Jean Jacques Rousseau, "Discurs asupra inegalității dintre oameni", Ed. Antet, București, 2001
21. Bertrand Russell, "Problemele filosofiei", Ed. All, București, 1995
22. Jean Paul Sartre, "Existențialismul este un umanism", Ed. George Coșbuc, 1994
23. Drăgan Stoianovici, Teodor Dima, Andrei Marga, "Logică generală", E.D.P., București, 1991
24. Ludwig Wittgenstein, "Caietul albastru", Ed. Humanitas, București, 1993
25. Mircea Flonta, "Kant în lumea lui și în cea de azi. Zece studii kantiene", Ed. Polirom, Iași, 2005
26. Ion-Ovidiu Pânișoară, "Comunicarea eficientă", Ed. Polirom, Iași, 2008
27. *** Declarația Universală a Drepturilor Omului

TEMATICA PENTRU METODICA DISCIPLINELOR
FILOSOFIE ȘI LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE

- I. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice la disciplinele Filosofie și Logică, argumentare și comunicare**
1. Componentele curriculumului național: planuri-cadru (trunchi comun, curriculum diferențiat, curriculum la decizia școlii/ curriculum în dezvoltare locală), programe școlare, manuale școlare, auxiliare curriculare; alți termeni de referință ai curriculumului național: arii

curriculare, discipline, module, standarde curriculare.

2. Proiectarea curriculumului în dezvoltare locală sau la decizia școlii de tipul: aprofundare/ extindere/ opțional ca disciplină nouă.
3. Competențele predării-învățării-evaluării la disciplinele socio-umane. Competențe generale, competențe specifice. Operaționalizarea obiectivelor/ competențelor.
4. Proiectarea activității didactice: planificare calendaristică, proiectarea unității de învățare, proiecte de lecție (pentru diferite tipuri de lecții), proiectarea de activități de învățare intra-, inter- și transdisciplinare.

II. Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare la disciplinele Filosofie și Logică, argumentare și comunicare. Strategii și modalități de integrare în lecție a activităților cu caracter practic-aplicativ

1. Metode didactice specifice: clasificare, prezentare, caracterizare, utilizarea metodelor centrate pe elev/ tehnicilor de învățare prin cooperare.
2. Forme de organizare a activității didactice: clasificare, caracterizare.
3. Mijloacele de învățământ și integrarea lor în procesul de predare-învățare-evaluare.
 - 3.1 Funcțiile didactice ale mijloacelor de învățământ.
 - 3.2 Tipuri de mijloace de învățământ și caracteristicile lor.
4. Mediul de instruire, mediul relațional și mediul comunicațional. Utilizarea tehnologiei informației și comunicării în construirea unor medii active de instruire.
5. Evaluarea procesului instructiv-educativ, a progresului și a rezultatelor școlare în concordanță cu obiectivele curriculare și criteriile de performanță din standardele de evaluare.
 - 5.1 Evaluarea, componentă fundamentală a procesului de învățământ: obiective, funcții, tipuri de evaluări, caracterizare.
 - 5.2 Metode de evaluare: tradiționale și complementare (tipuri și caracterizare).
 - 5.3 Calitățile instrumentelor de evaluare: validitate, fidelitate, obiectivitate și aplicabilitate.
 - 5.4 Tipologia itemilor: definiție, clasificări, caracteristici, domenii de utilizare, reguli de proiectare, modalități de evaluare și de notare.

BIBLIOGRAFIE PENTRU METODICA DE SPECIALITATE

1. *** Ghid de evaluare pentru științe socio-umane, SNEE, Ed. Prognosis, București, 2000
2. *** Ghid metodologic de aplicare a programelor școlare pentru aria curriculară "Om și societate", lucrare apărută sub coordonarea CNC, Ed. SC Aramis Print, București, 2002
3. Cazacu A., "Didactica filosofiei", Ed. Fundației României de Măine, București, 2003
4. Cerghit I., Neacșu I., Pânișoară I. O., Potolea D., "Prelegeri pedagogice", Ed. Polirom, Iași, 2001
5. Crețu C., "Curriculum individualizat și personalizat", Ed. Polirom, Iași, 1998
6. Crețu C., "Psihopedagogia succesului", Ed. Polirom, Iași, 1997
7. Cristea Sorin, "Dicționar de termeni pedagogici", E.D.P., București, 1998
8. Cucoș C., "Pedagogie generală", Ed. Polirom, Iași, 2000

9. Ionescu M., Radu I., "Didactica moderna", Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1995
10. Neacșu I., "Metode și tehnici de învățare eficientă", Ed. Militară, București, 1990
11. Nicola I., "Tratat de pedagogie școlară", Ed. Aramis, București, 2000
12. Stoica A. (coord), "Evaluarea curentă și examenele", Ghid pentru profesori, Ed. Prognosis, București, 2001
13. Stoica A., "Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică", Ed. Humanitas Educational, București, 2003
14. Vlăsceanu L. și Cerghit I. (coord.), "Curs de pedagogie", T.U.B., București, 1988

NOTĂ: Bibliografia pentru metodica de specialitate include și **planurile-cadru, programele școlare pentru disciplinele Filosofie și Logică, argumentare și comunicare, precum și manualele alternative cuprinse în Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar, în anul școlar în care se susține concursul.**

DIRECTOR,
Profesor Mîndruță – Tănăsescu Virginia

