



1867-2017

**Colegiul Național „B. P. Hasdeu”**  
Bd. Gării, Nr. 1, cod poștal 120218  
Telefon/ fax : 0238/717421; 0238/720884  
Buzău – România  
email [secretariathasdeu@yahoo.com](mailto:secretariathasdeu@yahoo.com)

**Examenul de admitere**  
**pentru constituirea clasei a V-a cu predare în regim intensiv a limbii engleze**

## **TEMATICA/ PROGRAMA PENTRU CONCURS**

### **1. Limba și literatura română**

#### **I. Elemente de construcție a comunicării**

- Cuvinte cu sens asemănător;
- Cuvinte cu sens opus;
- Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit;
- Sunetele limbii române. Vocale și consoane. Despărțirea cuvintelor în silabe;
- Grupurile de litere *ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi*
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana *m* înainte de *b* și *p*;
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongii *oa, ea, ia, ie, ua, uă* (fără terminologie);
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele *â* sau *î, x*;
- Scrierea corectă a cuvintelor *într-un/ într-o, dintr-un/ dintr-o, sau/ s-au, sa/ s-a* etc.;
- Punctuația; Semnul exclamării; Virgula (în vocativ și enumerare); Două puncte;
- Intuirea claselor morfologice – substantiv, adjectiv calificativ, pronume personal, verb - intuirea numărului, intuirea persoanei, a timpului.

#### **II. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare**

- Redactarea unei descrieri tip portret: - prezentarea unui personaj de poveste/ film/ serial pentru copii; - scrierea unui text scurt pentru a se prezenta cuiva necunoscut (unui prieten prin corespondență la primul mesaj, de exemplu);
- Povestirea pe scurt a unei întâmplări imaginate/trăite;
- Povestirea pe scurt a unei secvențe dintr-o poveste/ dintr-un film/a unei activități/ a unei întâmplări imaginate/trăite.

#### **III. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare**

- Extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare ;
- Formularea unei păreri despre o povestire/personajele acesteia;
- Evaluarea conținutului unui text pentru a evidenția cuvinte-cheie și alte aspecte importante ale acestuia ;
- Extragerea dintr-un text a unor elemente semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul citit.

Conținuturile programei de concurs sunt preluate din programele școlare pentru disciplinele: COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ (clasa I și a II-a) și LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (clasele a III-a – a IV-a).

Bibliografie:

1. COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ, manuale, clasa I și a II-a,  
<https://www.manuale.edu.ro>;

2. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, manuale, clasele a III-a – a IV-a,  
<https://www.manuale.edu.ro>

## 2. Matematică

### I. Numere și operații cu numere

#### **Numerele naturale cuprinse între 0 - 1 000 000**

- formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire
- scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X, L, C, D, M

#### **Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0– 1 000 000, fără trecere și cu trecere peste ordin**

- adunarea și scăderea; proprietăți ale adunării
- aflarea unui număr necunoscut  $x$  din relații de tipul:  
 $x+a=b$ ;  $x-a=b$ ;  $a-x=b$ ;  
 $x+a<b$ ;  $x-a<b$ ;  $a-x<b$ ;  
 $x+a>b$ ;  $x-a>b$ ;  $a-x>b$ , unde  $a$  și  $b$  sunt numere mai mici decât 1 000 000.

#### **Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000**

- înmulțirea unui număr cu 10, 100, 1 000
- înmulțirea numerelor când factorii au cel mult trei cifre
- proprietățile înmulțirii
- aflarea unui număr necunoscut  $x$  din relații de tipul:  
 $x*a=b$ ;  $x*a<b$ ;  $x*a>b$ , unde  $a$  și  $b$  sunt numere naturale, unde  $a<100$  și  $b<1\ 000\ 000$ .

#### **Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-1 000 000**

- împărțirea unui număr cu 10,100, 1000
- împărțirea numerelor mai mici de 1 000 000 la un număr de cel mult două cifre (cu rest zero sau diferit de zero)
- aflarea unui număr necunoscut  $x$  din relații de tipul:  $x:a=b$ ;  $a:x=b$ , unde  $a$  și  $b$  sunt numere naturale,  $b$  având maxim trei cifre și împartitorul fiecărei împărțiri de maxim două cifre.

#### **Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate**

- număr necunoscut: aflare prin diverse metode (metoda mersului invers, metoda balanței)

#### **Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute;**

- metoda reprezentării grafice,
- metoda comparației,
- metoda mersului invers
- metoda falsei ipoteze

**Fracții cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau cu numitorul egal cu 100**

- diviziuni ale unui întreg: sutime; reprezentări prin desene
- fracții subunitare, echiunitare, supraunitare
- adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor .

- scrierea procentuală (numai pentru 25%, 50%, 75%)

**II. Unități și instrumente de măsură****Unități de măsură pentru lungime**

- unități de măsură: metrul, cu multiplii și submultiplii
- transformări pentru lungime în limita operațiilor cunoscute
- instrumente de măsură: rigla, metrul de tâmplărie, metrul de croitorie, ruleta
- operații cu unitățile de măsură pentru lungime

**Unități de măsură pentru volumul lichidelor - unități de măsură: litrul cu multiplii și submultiplii**

- transformări pentru volum în limita operațiilor cunoscute
- operații cu unitățile de măsură pentru volumul lichidelor

**Unități de măsură pentru masă**

- unități de măsură: kilogramul, multiplii și submultiplii (inclusiv tona și chintalul)
  - transformările unităților de măsură în limita operațiilor cunoscute
  - instrumente de măsură: cântarul, balanța
- operații cu unitățile de măsură pentru masă

**Unități de măsură pentru timp**

- calculul unor intervale temporale, transformări din unități mai mari în unități mai mici de timp
- instrumente de măsură: ceasul, cronometrul

**Unități de măsură monetare**

- unități de măsură: leul și banul, euro și eurocentul (monede și bancnote în uz)
- schimburi monetare echivalente în aceeași unitate monetară

**3. Limba engleză**

Programa pentru proba la Limba Engleză în vederea admiterii în clasa a V-a cu predare intensivă a limbii engleze are la bază obiectivele, conținuturile și standardele care se regăsesc în programa școlară în vigoare pentru clasele a III-a și a IV-a în anul școlar 2020/2021.

**COMPETENȚE SPECIFICE****CAPACITATEA DE RECEPTARE A MESAJULUI ORAL**

Pentru a promova proba de Limba Engleză elevul va fi capabil:

- să identifice semnificația unor enunțuri simple, referitoare la universul imediat;
- să reacționeze adecvat la diferite tipuri de mesaje orale.

**CAPACITATEA DE EXPRIMARE ORALĂ**

Pentru a promova proba de Limba Engleză elevul va fi capabil:

- să producă răspunsuri scurte și întrebări simple în situații simple de comunicare

- interacțiune în contexte familiare sau de necesitate imediată;
- să vorbească despre sine/ despre persoane/ despre activități din universul imediat.

#### CAPACITATEA DE RECEPTARE A MESAJULUI SCRIS

Pentru a promova proba de Limba Engleză elevul va fi capabil:

- să desprindă informații particulare dintr-un text citit în gând;
- să citească fluent un scurt text cunoscut, cu intonație adecvată semnificației textului.

#### CAPACITATEA DE EXPRIMARE ÎN SCRIS

Pentru a promova proba de Limba Engleză elevul va fi capabil:

- să producă în scris scurte enunțuri / mesaje, pe baza unui suport verbal / imagine.

### CONȚINUTURI

#### TEMATICĂ

**Copilul despre sine:** nume, sex, vârstă, adresă, însușiri fizice și morale, părțile corpului, îmbrăcăminte, culori, jocuri și jucării;

**Familia:** membrii familiei, ocupații, sărbători în familie, hrană;

**Casa:** încăperi, mobilier, școala, obiecte școlare, activități specifice;

**Animale:** denumire, caracteristici;

**Vremea:** anotimpuri, caracteristici climatice;

**Copilul și lumea înconjurătoare:** orașul/ satul (clădiri), *corespondență*, cumpărături;

**Activități:** momentele zilei, zilele săptămânii, lunile anului, activități curente, activități pentru timpul liber.

### ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

#### Gramatică

**Substantivul:** numărul plural; plurale neregulate;

**Numeralul:** cardinal (13-20);

**Adjectivul:** demonstrativ (singular și plural); posesiv (singular și plural);

**Verbul:** Prezent Continuu (afirmativ, negativ, interogativ); Prezent Simplu (afirmativ, negativ, interogativ); Viitor Simplu; Verbe Modale (can, may, must);

**Prepoziția:** de loc (between, over, across, above, at, in, on).

#### LEXIC

200 – 250 unități lexicale (cuvinte, sintagme corespunzătoare realizării funcțiilor comunicative, în cadrul ariilor tematice specificate mai sus).

**DIRECTOR,**  
**Profesor Mîndruță-Tănăsescu Virginia**

