

**Variantă de subiect pentru admiterea în clasa a V-a  
la Colegiul Național „B. P. Hasdeu”, 2020-2021**

**Scrie după dictare textul următor: (4 puncte)**

„Băiatul dădu s-o rupă la fugă, când se auzi un cârâit prelung, urmat de un țipăt ascuțit. Din ghiozdan ieși la iveală o nouă arătare, care spuse:

- Stai! Nu plec până nu-mi dai puii înapoi!
- Ce pui? Care pui? Nu te-am cunoscut în viața mea, zise băiatul, deși știa că n-avea dreptate. Era cloșca din problemă. Aceasta se înfoiase de furie, zbârlită, gata să-i scoată ochii, cloncănind jalnic:
- I-ai împărțit, în loc să-i înmulțești, m-ai lăsat fără pui, auzi? Și-acum îți arde de clătite, căpcăunule? Dă-mi-i înapoi!“

**Citește cu atenție textul, apoi realizează sarcinile de lucru.**

„În cea de-a cincea zi, tot datorită oii, mi se dezvălui și această taină din viața micului prinț. Deodată, fără nicio pregătire, mi-a pus o întrebare, rod al unor gânduri multă vreme frământate în tăcere:

- O oaie, dacă mănâncă arbuștii, mănâncă și florile?
- O oaie mănâncă tot ce nimerește.
- Chiar și florile cu spini?
- Da. Chiar și florile cu spini.
- Păi atunci, spinii la ce folosesc?

Nu știam. Eram, în clipa aceea, foarte ocupat cu motorul meu, mă căzneau cu deșurubatul unui bulon\* din cale-afară de înțepenit. Mă cuprinsese îngrijorarea, căci pana se dovedea deosebit de gravă, iar apa de băut, împrușcându-se, mă făcea să mă tem de tot ce poate fi mai rău.

- Spinii, atunci, la ce folosesc? Micul prinț, de vreme ce punea o întrebare, nu renunța niciodată la ea. Necăjit din pricina bulonului, i-am spus și eu ce mi-a trecut prin minte:

- Spinii nu folosesc la nimic. Sunt curată răutate din partea florilor!
- Vai! Însă, după o tăcere, mi-a strigat, cu un fel de dușmănie parcă:
- Nu te cred! Florile-s plăpânde. Sunt neștiutoare. Își fac și ele curaj cum pot. Se cred grozave cu spinii lor... (Antoine de Saint – Exupéry, „Micul prinț”)

\***bulon** - s. n. Tijă cilindrică, cu sau fără cap, prevăzută cu filet la unul sau la ambele capete și care servește la asamblarea a două piese

**Ce am înțeles? Întâlnirea cu textul**

1. 2,5 p. Ce cred personajele despre spinii florilor?
2. 2,5 p. De ce este îngrijorat naratorul/ povestitorul?

**Cum vorbesc? Elemente de construcție a comunicării**

3. 4 p. Se dă enunțul „Mă cuprinsese îngrijorarea.” Înlocuiește cuvântul „cuprinsese” cu alt cuvânt cu același sens, iar cuvântul „îngrijorarea”, cu unul cu sens opus.
4. 4 p. Construiește enunțuri în care să folosești cu sensuri diferite cuvântul „dacă”.
5. 4 p. Formulează o întrebare în care să ceri informații despre florile dintr-o grădină și în care să existe un subiect multiplu. Subliniază-l!
6. 4 p. Indică ce sunt ca părți de vorbire cuvintele subliniate din enunțul:  
„Însă, după o tăcere, mi-a strigat, cu un fel de dușmănie parcă:  
- Nu te cred! Florile-s plăpânde.”

## Cum scriu? Competența de redactare

7. 20 p. Imaginează-ți că ești **o floare cu spini**. Redactează, în minimum 100 de cuvinte, o **compunere narativă despre cum cineva te amenință cu ruperea spinilor**. Folosește dialogul și narațiunea. Include un personaj din textul dat, „Micul prinț”, de Antoine de Saint – Exupéry. Ține cont de următoarele repere:
- ✓ respectarea părților unei compuneri;
  - ✓ utilizarea unui limbaj clar și nuanțat;
  - ✓ succesiunea logică a ideilor;
  - ✓ respectarea normelor de ortografie și de punctuație;
  - ✓ respectarea numărului de cuvinte;
  - ✓ așezarea corectă a textului în pagină

### Notă:

**Toate subiectele sunt obligatorii.**

**Timp de lucru 45 de minute.**

### Barem de evaluare:

Textul pentru dictare – 4 puncte:

- 10 structuri cu cratima x 0,10 p. = 1 punct
  - 28 de semne de punctuație x 0,10 = 2,8 puncte
  - Scrierea corectă a cuvintelor **ochii** și **puii** = 0,2 puncte
1. - menționarea corectă a părerii fiecărui personaj – 1,5 p. (0,75 x 2);
    - formularea corectă în enunț -1 p.;
  2. - menționarea corectă a îngrijorării naratorului – 1,5 p. ;
    - formularea corectă în enunț-1 p.;
  3. - indicarea corectă a sinonimului – 2 p. ;
    - indicarea corectă a antonimului – 2 p.;
  4. - actualizarea a două sensuri diferite ale cuvântului – 2 p. ;
    - includerea cuvântului dat în enunțuri corecte – 2 p.;
  5. - realizarea unui enunț interogativ – 1 p. ;
    - respectarea temei din întrebare – 1 p. ;
    - includerea unui subiect multiplu – 1 p. ;
    - sublinierea subiectului multiplu – 1 p. ;
  6. - indicarea corectă a valorii morfologice a fiecărui cuvânt – 1 p. x 4;
  7. - Respectarea temei impuse – 3 p. ;
    - Realizarea unei narațiuni logice – 3 p. ;
    - Utilizarea dialogului – 3 p. ;
    - Includerea unui personaj din text – 3 p. ;
    - Respectarea numărului minim de cuvinte – 3 p. ;
    - Respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 4 p. ;
    - Încadrare în pagină – 1 p.

NOTĂ: Orice greșală se depunctează cu 0,2 p.