



Colegiul Național „B.P.Hasdeu”

EXAMENUL PENTRU ADMITERE ÎN CLASA a V-a  
TESTARE LA LIMBA ROMÂNĂ

**Varianta 1**

**SUBIECTUL I - Dictare (4 puncte)**

**SUBIECTUL II – Înțelegerea și analiza textului (21 puncte)**

**Citește cu atenție textul, apoi rezolvă sarcinile de lucru.**

„Tocmai desenul cred că era de vină pentru cel mai groaznic secret al meu. Să vi-l spun, să nu vi-l spun?”

Sunt o prietenă bună, bănuiesc că ar fi frumos să vi-l spun. Față de prieteni nu ai secrete. Am încredere că n-o să râdeți de mine: eu, Laura, eram la sfârșitul clasei I, știam să scriu toate literele alfabetului, pe fiecare în parte, separat, foarte frumos, chiar cel mai frumos din clasă, spunea Domnu', dar nu izbuteam să le leg. Nu izbuteam să citesc!

Tomită, fratele meu, care e mai mare decât **mine**, a încercat să mă învețe, dar n-a reușit. Nu are răbdare cu mine. Domnul învățător al nostru spunea că azi nimeni nu mai are răbdare cu nimeni.

Pur și simplu literele mi se amestecau în fața ochilor, eu le vedeam conturul, de fapt le vedeam ca pe niște desene, ca pe niște ființe sau lucruri din linii drepte și curbe, dar nu legam cuvinte cu ele, făceam tablouri.

Fiecare literă era pentru mine un om, o pasăre, o casă sau un pod, sau câte și mai câte. De exemplu, **A** era în mod clar un acoperiș roșu de cabană, **S** era uneori un drum alb cu serpentine\*, pe care iarna se poate schia, altele un șarpe care se înălța la un cântec din fluier. Era tare frumos în lumea mea.”

\*serpentină - traseu șerpuit al unui drum care străbate un teren în pantă;

(text adaptat după Ioana Pârvulescu, *Invizibili*)

**Ce am înțeles? Întâlnirea cu textul (răspund în enunțuri)**

1. Descrie, în unu-două enunțuri, cum percepe Laura literele.
2. Exprimă-ți opinia – în unu-două enunțuri – în legătură cu următoarea idee a Laurei: *Față de prieteni nu ai secrete*. Prezintă un motiv pentru care ești de acord/nu ești de acord cu această idee.



## Colegiul Național „B.P.Hasdeu”

### Cum vorbesc? Elemente de construcție a comunicării

3. Menționează câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru sensul din text al fiecăruia dintre următoarele cuvinte subliniate: *un drum; se înălța*.
4. Alcătuieste un enunț în care cuvântul *mine* să aibă alt sens decât cel din text.
5. Transcrie din textul dat (scris de Ioana Pârvulescu):
  - a. un substantiv de genul neutru;
  - b. un pronume personal;
  - c. un verb la timpul trecut;
  - d. un adjectiv care arată o culoare.
6. Rescrie următorul enunț, punând substantivul cu funcție de subiect la numărul plural: *Zglobiul copil știe culorile lumii*. Subliniază subiectul din enunțul rescris.
7. Transcrie, pe foaia de examen, doar forma corectă care se potrivește în fiecare dintre enunțuri:
  - a. Fetița și-a ..... un univers imaginar. (creat / creat)
  - b. Mi- ..... să pot citi foarte repede. (ar place / ar plăcea)
  - c. Laura are ..... cărți pe care vrea să le citească. (douăsprezece / doisprezece).
  - d. Uneori fetiței îi ..... zâmbetul colegei de bancă și atmosfera frumoasă din zilele de școală. (lipsește / lipsesc)
8. Scrie o propoziție dezvoltată care să reprezinte un îndemn adresat Laurei. Subliniază predicatul propoziției tale.

### Subiectul III – Scriere imaginativă (20 de puncte)

Imaginează-ți că în grădina bunicilor locuiesc mai mulți spiriduși care îi ajută la treburile gospodărești. Scrie o compunere narativă de minimum 10 rânduri, în care să povestești cum ai aflat despre existența lor, ce s-a întâmplat după ce i-ai descoperit și cum s-a încheiat această întâmplare.

Alături de narațiune (povestire), vei folosi dialogul (cel puțin două replici) și descrierea.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- să stabilești un titlu potrivit compunerii tale
- să respecti tema indicată;
- să ai o succesiune logică a ideilor;
- să inserezi dialogul și descrierea;
- să respecti părțile unei compuneri (introducere, cuprins, încheiere)
- să respecti normele de ortografie și de punctuație;
- să ai numărul minim de rânduri indicat;
- să fii atent/ atentă la aspectul textului (așezarea în pagină și modul cum scrii).

**Nota:** timp de lucru 45 minute (pentru subiectele II și III).